
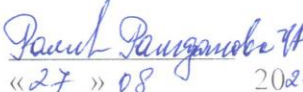


Рассмотрено и
принято
на заседании МО
учителей начальных
классов
Руководитель МО
 М.А.
Исмагилова
Протокол № 1
от « 26 » 08 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель
директора


« 27 » 08 2024
г.



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
(общеинтеллектуальное направление)
для 1 - 4 классов
МБОУ «Татарская гимназия №1 им. Г. Тукая»
Вахитовского района г.Казани»
(приложение к основной образовательной программе
начального общего образования)

Исмагилова Марина Анатольевна,
учитель начальных классов

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования нацелены на:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагают:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить

- свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1. Числа. Арифметические действия. Величины.	Викторины, соревнования, поисковая работа, круглый стол	Познавательная , игровая деятельность, проблемно-ценностное общение
2. Мир занимательных задач.	Викторины, соревнования, поисковая работа, круглый стол	Познавательная , игровая деятельность, проблемно-ценностное общение
3. Геометрическая мозаика.	Викторины, соревнования, поисковая работа, круглый стол	Познавательная , игровая деятельность, проблемно-ценностное общение

2 класс

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1. Числа. Арифметические действия. Величины.	Круглый стол, викторины, научно-практическая работа, поисковая работа	Познавательная , игровая деятельность, проблемно-ценностное общение
2. Мир занимательных задач.	Круглый стол, викторины, научно-практическая работа, поисковая работа	Познавательная , игровая деятельность, проблемно-ценностное общение
3. Геометрическая мозаика.	Круглый стол, викторины, научно-практическая работа, поисковая работа	Познавательная , игровая деятельность, проблемно-ценностное общение

3 класс

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1. Числа. Арифметические действия. Величины.	Викторины, круглый стол, олимпиады, научно-практическая работа	Познавательная , игровая деятельность, проблемно-ценностное общение
2. Мир занимательных задач.	Викторины, круглый стол, олимпиады, научно-практическая работа	Познавательная , игровая деятельность, проблемно-ценностное общение
3. Геометрическая мозаика.	Викторины, круглый стол, олимпиады, научно-практическая работа	Познавательная , игровая деятельность, проблемно-ценностное общение

4 класс

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1. Числа. Арифметические действия. Величины.	Круглый стол, викторины, олимпиады, научно-практическая работа	Познавательная , игровая деятельность, проблемно-ценностное общение
2. Мир занимательных задач.	Круглый стол, викторины, олимпиады, научно-практическая работа	Познавательная , игровая деятельность, проблемно-ценностное общение
3. Геометрическая мозаика.	Круглый стол, викторины, олимпиады, научно-практическая работа	Познавательная , игровая деятельность, проблемно-ценностное общение

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Учет рабочей программы воспитания
1	Математика — это интересно. <i>Математика - царица наук.</i>	1	Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим, проблемам нашего общества.
2	Танграм: древняя китайская головоломка	1	Формирование социально значимых знаний
3	Путешествие точки.	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
4	Игры с кубиками. "Спичечный" конструктор.	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
5	Танграм: древняя китайская головоломка	1	Формирование социально значимых знаний
6	Волшебная линейка	1	Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим, проблемам нашего общества.
7	Праздник числа 10	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
8	Конструирование многоугольников из деталей танграма	1	Формирование социально значимых знаний
9	Игра-соревнование «Весёлый	1	Формирование гуманистического

	счёт»		мировоззрения и научной картины мира.
10	Игры с кубиками	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
11-12	Конструкторы	2	Формирование социально значимых знаний
13	Весёлая геометрия	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
14	Математические игры	1	Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим, проблемам нашего общества.
15-16	«Спичечный» конструктор	2	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
17	Задачи-смекалки	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
18	Прятки с фигурами	1	Формирование социально значимых знаний
19	Математические игры	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
20	Числовые головоломки	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
21-22	Математическая карусель	2	Формирование социально значимых знаний
23	Уголки	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
24	Игра в магазин. Монеты	1	Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим, проблемам нашего общества.
25	Конструирование фигур из деталей танграма	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
26	Игры с кубиками	1	Формирование социально значимых знаний
27	Математическое путешествие	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
28	Математические игры	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
29	Секреты задач	1	Формирование социально значимых знаний
30	Математическая карусель	1	Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим, проблемам нашего общества.
31	Числовые головоломки	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
32	Математические игры	1	Формирование социально значимых знаний
33	КВН	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
Итого: 33 ч			

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Учет рабочей программы воспитания
1	«Удивительная снежинка»	1	Формирование социально значимых знаний

2	Крестики-нолики	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
3	Математические игры	1	Формирование социально значимых знаний
4	Прятки с фигурами	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
5	Секреты задач	1	Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим, проблемам нашего общества.
6-7	«Спичечный» конструктор	2	Формирование социально значимых знаний
8	Геометрический калейдоскоп	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
9	Числовые головоломки	1	Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим, проблемам нашего общества.
10	«Шаг в будущее»	1	Формирование социально значимых знаний
11	Геометрия вокруг нас	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
12	Путешествие точки	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
13	«Шаг в будущее»	1	Формирование социально значимых знаний
14	Тайны окружности	1	Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим, проблемам нашего общества.
15	Математическое путешествие	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
16-17	«Новогодний серпантин»	2	Формирование социально значимых знаний
18	Математические игры	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
19	«Часы нас будят по утрам...»	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
20	Геометрический калейдоскоп	1	Формирование социально значимых знаний
21	Головоломки	1	Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим, проблемам нашего общества.
22	Секреты задач	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
23	«Что скрывает сорока?»	1	Формирование социально значимых знаний
24	Интеллектуальная разминка	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
25	Дважды два — четыре	1	Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим, проблемам нашего общества.
26-27	Дважды два — четыре	2	Формирование социально значимых знаний
28	В царстве смекалки	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
29	Интеллектуальная разминка	1	Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим,

			проблемам нашего общества.
30	Составь квадрат	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
31-32	Мир занимательных задач	2	Формирование социально значимых знаний
33	Математические фокусы	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира
34	Математическая эстафета	1	Формирование социально значимых знаний
Итого: 34 ч			.

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Учет рабочей программы воспитания
1	Интеллектуальная разминка	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
2	«Числовой» конструктор	1	Формирование социально значимых знаний
3	Геометрия вокруг нас	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
4	Волшебные переливания	1	Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим, проблемам нашего общества.
5-6	В царстве смекалки	2	Формирование социально значимых знаний
7	«Шаг в будущее»	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
8-9	«Спичечный» конструктор	2	Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим, проблемам нашего общества.
10	Числовые головоломки	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
11-12	Интеллектуальная разминка	2	Формирование социально значимых знаний
13	Математические фокусы	1	Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим, проблемам нашего общества.
14	Математические игры	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
15	Секреты чисел	1	Формирование социально значимых знаний
16	Математическая копилка	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
17	Математическое путешествие	1	Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим, проблемам нашего общества.
18	Выбери маршрут	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
19	Числовые головоломки	1	Формирование социально значимых знаний
20-21	В царстве смекалки	2	Формирование социально значимых знаний
22	Мир занимательных задач	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.

23	Геометрический калейдоскоп	1	Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим, проблемам нашего общества.
24	Интеллектуальная разминка	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
25	Разверни листок	1	Формирование социально значимых знаний
26-27	От секунды до столетия	2	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
28	Числовые головоломки	1	Формирование социально значимых знаний
29	Конкурс смекалки	1	Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим, проблемам нашего общества.
30	Это было в старину	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
31	Математические фокусы	1	Формирование социально значимых знаний
32-33	Энциклопедия математических развлечений	2	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
34	Математический лабиринт	1	Формирование социально значимых знаний
Итого: 34 ч			

4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Учет рабочей программы воспитания
1	Интеллектуальная разминка	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
2	Числа-великаны	1	Формирование социально значимых знаний
3	Мир занимательных задач	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
4	Кто что увидит?	1	Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим, проблемам нашего общества.
5	Римские цифры	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
6	Числовые головоломки	1	Формирование социально значимых знаний
7	Секреты задач	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
8	В царстве смекалки	1	Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим, проблемам нашего общества.
9	Математический марафон	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
10-11	«Спичечный» конструктор	2	Формирование социально значимых знаний
12	Выбери маршрут	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
13	Интеллектуальная разминка	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
14	Математические фокусы	1	Формирование социально значимых знаний
15-	Занимательное моделирование	3	Формирование социально значимых знаний

17			
18	Математическая копилка	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
19	Какие слова спрятаны в таблице?	1	Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим, проблемам нашего общества.
20	«Математика — наш друг!»	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
21	Решай, отгадывай, считай	1	Формирование социально значимых знаний
22-23	В царстве смекалки	2	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
24	Числовые головоломки	1	Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим, проблемам нашего общества.
25-26	Мир занимательных задач	2	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
27	Математические фокусы	1	Формирование социально значимых знаний
28-29	Интеллектуальная разминка	2	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
30	Блиц-турнир по решению задач	1	Формирование социально значимых знаний
31	Математическая копилка	1	Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим, проблемам нашего общества.
32	Геометрические фигуры вокруг нас	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
33	Математический лабиринт	1	Формирование социально значимых знаний
34	Математический праздник	1	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.
Итого: 34 ч			

Директор учреждения
Г.А.Александров

Директор гимназии
Е.В. Памсеева