

Рассмотрено и
принято
на заседании ШМО
учителей начальных
классов

Руководитель ШМО


М.А.Исмагилова

Протокол № 1

от «26» 08 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель
директора



«27» 08 2021

г.

«Утверждено»



от «27» 08 2021

г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Азбука жизни»

для 1-4 классов

МБОУ «Татарская гимназия №1 им. Г. Тукая»

Вахитовского района г.Казани»

(приложение к основной образовательной программе
начального общего образования)

Исмагилова Марина Анатольевна,
учитель начальных классов

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования нацелены на:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагают:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1. Мои обязанности и права	Экскурсии, споры, соревнования, поисковая деятельность	Трудовая деятельность , игровая деятельность, художественное творчество, социальное творчество, досугово-развлекательная деятельность
2. Азбука безопасности	Экскурсии, споры, соревнования, поисковая деятельность	Трудовая деятельность , игровая деятельность, художественное творчество, социальное творчество, досугово-развлекательная деятельность
3. Я и мы	Экскурсии, споры, соревнования, поисковая деятельность	Трудовая деятельность , игровая деятельность, художественное творчество, социальное творчество, досугово-развлекательная деятельность
4. Азбука здоровья	Экскурсии, споры, соревнования, поисковая деятельность	Трудовая деятельность , игровая деятельность, художественное творчество, социальное творчество,

		досугово-развлекательная деятельность
--	--	---------------------------------------

2 класс

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1. Мой безопасный дом	Поисковая деятельность, круглые столы, экскурсии, научные исследования	Трудовая деятельность , социальное творчество, досугово-развлекательная деятельность
2. Азбука безопасности	Поисковая деятельность, круглые столы, экскурсии, научные исследования	Трудовая деятельность , досугово-развлекательная деятельность
3. Я и мы	Поисковая деятельность, круглые столы, экскурсии, научные исследования	Трудовая деятельность , социальное творчество, досугово-развлекательная деятельность
4. Азбука здоровья	Поисковая деятельность, круглые столы, экскурсии, научные исследования	Трудовая деятельность , социальное творчество, досугово-развлекательная деятельность

3 класс

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1. Моя безопасность	Поисковая деятельность, круглые столы, экскурсии, научные исследования	Трудовая деятельность , социальное творчество, досугово-развлекательная деятельность
2. Разговор о правильном питании	Поисковая деятельность, круглые столы, экскурсии, научные исследования	Трудовая деятельность , социальное творчество, досугово-развлекательная деятельность
3. Мои обязанности и права	Поисковая деятельность, круглые столы, экскурсии, научные исследования	Трудовая деятельность , социальное творчество, досугово-развлекательная деятельность
4. Продолжим разговор о правильном питании	Поисковая деятельность, круглые столы, экскурсии, научные исследования	Трудовая деятельность , социальное творчество, досугово-развлекательная деятельность
5. Если нужна моя помощь	Поисковая деятельность, круглые столы, экскурсии, научные исследования	Трудовая деятельность , социальное творчество, досугово-развлекательная деятельность

	исследования	
--	--------------	--

4 класс

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1. Азбука экономиста	Круглые столы, экскурсии, споры, научные исследования, поисковая деятельность	Трудовая деятельность , социальное творчество, досугово-развлекательная деятельность
2. Азбука здоровья	Круглые столы, экскурсии, споры, научные исследования, поисковая деятельность	Трудовая деятельность , социальное творчество, досугово-развлекательная деятельность
3. Здоровье и безопасность	Круглые столы, экскурсии, споры, научные исследования, поисковая деятельность	Трудовая деятельность , социальное творчество, досугово-развлекательная деятельность
4. Я и мои друзья	Круглые столы, экскурсии, споры, научные исследования, поисковая деятельность	Трудовая деятельность , социальное творчество, досугово-развлекательная деятельность

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания 1 класс (33 часа)

№	Темы занятий	Кол-во часов	Учет рабочей программы воспитания
1	Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики.	1	Развитие творческих способностей обучающихся
2	Мои одноклассники. Наши школьные обязанности.	1	Воспитание трудолюбия
3	Школьные вещи – наши помощники.	1	Воспитание трудолюбия
4	Книги – наши друзья и помощники	1	Развитие творческих способностей обучающихся
5	Мои учителя.	1	Развитие творческих способностей обучающихся
6	Школьные традиции.	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
7	Итоговое занятие «День рождения	1	Развитие творческих способностей

	класса »		обучающихся
8	Азбука безопасного поведения на улице	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
9	Умелый пешеход	1	Развитие творческих способностей обучающихся
10	Как рождаются опасные ситуации на дороге.	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
11	Мы пассажиры.	1	Развитие ценностного отношения к своему здоровью
12	Островок безопасности	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
13	Машины и пешеходы	1	Развитие творческих способностей обучающихся
14	Как разговаривает улица	1	Развитие ценностного отношения к своему здоровью
15	Что значит быть ответственным?	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
16	Знай правила движения как таблицу умножения.	1	Развитие творческих способностей обучающихся
17	Азбука эмоций.	1	Развитие ценностного отношения к своему здоровью
18	Правила жизни.	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
19	Город вежливости.	1	Воспитание трудолюбия
20	Будь человеком.	1	Развитие творческих способностей обучающихся
21	Что такое чувства?	1	Воспитание трудолюбия
22	Этюды на распознавание жестов и мимических средств выражения эмоционального состояния.	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
23	Час нравственного разговора «Что такое хорошо»	1	Развитие ценностного отношения к своему здоровью
24	Давайте говорить друг другу комплименты	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
25	Этюды для моделирования положительных черт характера.	1	Развитие творческих способностей обучающихся
26	Самооценка и взаимооценка, как способ познать себя и других	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
27	Азбука здоровья.	1	Развитие ценностного отношения к своему здоровью
28	Твой организм.	1	Развитие ценностного отношения к своему здоровью
29	Режиму дня – мы друзья.	1	Воспитание трудолюбия
30	Откуда берутся грязнули?	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
31	Как и чем мы питаемся?	1	Развитие творческих способностей

			обучающихся
32	Как стать нехворайкой?	1	Развитие творческих способностей обучающихся
33	«Румяные щёчки»	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.

2 класс (34 часа)

№	Темы занятий	Кол-во часов	Учет рабочей программы воспитания
1	Наши помощники и враги	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
2	Огонь – друг и враг человека	1	Воспитание трудолюбия
3	Упражнения и игры на развитие быстроты принятия решений	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
4	Экстренные вызовы. Общие правила.	1	Развитие ценностного отношения к своему здоровью
5	Как не стать жертвой преступления?	1	Воспитание трудолюбия
6	Как принять правильное решение?	1	Развитие творческих способностей обучающихся
7	Итоговое занятие «Мой безопасный дом»	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
8	Итоговое занятие «Мой безопасный дом»	1	Развитие творческих способностей обучающихся
9	Азбука безопасного поведения на улице	1	Развитие ценностного отношения к своему здоровью
10	Умелый пешеход	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
11	Как рождаются опасные ситуации на дороге.	1	Воспитание трудолюбия
12	Мы пассажиры.	1	Развитие ценностного отношения к своему здоровью
13	Островок безопасности	1	Воспитание трудолюбия
14	Машины и пешеходы	1	Развитие ценностного отношения к своему здоровью
15	Как разговаривает улица	1	Развитие творческих способностей обучающихся
16	Знай правила движения как таблицу умножения.	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
17	Азбука эмоций.	1	Воспитание трудолюбия
18	Азбука эмоций.	1	Развитие ценностного отношения к своему здоровью
19	Правила жизни.	1	Развитие творческих способностей обучающихся
20	Город вежливости.	1	Развитие ценностного отношения к своему здоровью
21	Будь человеком.	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.

22	Что такое чувства?	1	Воспитание трудолюбия
23	Этюды на распознавание жестов и мимических средств выражения эмоционального состояния.	1	Развитие творческих способностей обучающихся
24	Час нравственного разговора «Что такое хорошо»	1	Воспитание трудолюбия
25	Давайте говорить друг другу комплименты	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
26	Этюды для моделирования положительных черт характера. Самооценка и взаимооценка, как способ познать себя и других	1	Развитие ценностного отношения к своему здоровью
27	Азбука здоровья.	1	Развитие творческих способностей обучающихся
28	Твой организм.	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
29	Режиму дня – мы друзья.	1	Воспитание трудолюбия
30	Откуда берутся грязнули?	1	Развитие ценностного отношения к своему здоровью
31	Как и чем мы питаемся?	1	Воспитание трудолюбия
32	Играй!	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
33	Журнал здоровья	1	Воспитание трудолюбия
34	Журнал здоровья	1	Развитие творческих способностей обучающихся

**3 класс
(34 часа)**

№	Темы занятий	Кол-во часов	Учет рабочей программы воспитания
1	Наши помощники и враги	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
2	Огонь – друг и враг человека. Упражнения и игры на развитие быстроты принятия решений	1	Развитие творческих способностей обучающихся
3	Юный друг природы	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
4	Экстренные вызовы. Общие правила.	1	Развитие творческих способностей обучающихся
5	Как не стать жертвой преступления?	1	Развитие ценностного отношения к своему здоровью
6	Как принять правильное решение?	1	Воспитание трудолюбия
7	Итоговое занятие «Мой безопасный дом»	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
8	Азбука безопасного поведения на улице	1	Развитие творческих способностей обучающихся

9	Разговор о правильном питании. Из чего состоит наша пища.	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
10	Здоровье в порядке - спасибо зарядке.	1	Развитие ценностного отношения к своему здоровью
11	Закаляйся, если хочешь быть здоров	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
12	Как правильно питаться, если занимаешься спортом	1	Развитие творческих способностей обучающихся
13	Где и как готовят пищу	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
14	Блюда из зерна	1	Воспитание трудолюбия
15	Молоко и молочные продукты	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
16	Вода и другие полезные напитки	1	Воспитание трудолюбия
17	Я – ребёнок, я – человек. Я – гражданин России.	1	Развитие ценностного отношения к своему здоровью
18	Я и мои права.	1	Воспитание трудолюбия
19	Сказка ложь, да в ней намёк. Выборы в Лесную думу.	1	Развитие творческих способностей обучающихся
20	Герои книг имеют право.	1	Развитие творческих способностей обучающихся
21	Ответственность в семье и обществе	1	Воспитание трудолюбия
22	Как надо относиться к природе и животным.	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
23	Что и как можно приготовить из рыбы	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
24	Дары моря.	1	Развитие ценностного отношения к своему здоровью
25	Кулинарное путешествие по России	1	Воспитание трудолюбия
26	Спортивное путешествие по России Олимпиада здоровья	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
27	В стране здоровья.	1	Развитие ценностного отношения к своему здоровью
28	Если из раны идёт кровь. Первая помощь при порезах, ссадинах, ушибах.	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
29	Первая помощь при укусах.	1	Развитие творческих способностей обучающихся
30	Первая помощь при термических ожогах.	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
31	Средства индивидуальной защиты.	1	Воспитание трудолюбия
32	Первая помощь в различных ситуациях.	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
33	Что можно есть в походе	1	Развитие ценностного отношения к своему здоровью
34	Заключительное занятие «Подари улыбку миру»	1	Воспитание трудолюбия

4 класс

№	Темы занятий	Кол-во часов	Учет рабочей программы воспитания
1	Что такое экономика?	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
2	Что значить экономить?	1	Воспитание трудолюбия
3.	Без чего человеку не обойтись?	1	Развитие ценностного отношения к своему здоровью
4	Магазин.	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
5	Потребность в образовании.	1	Развитие творческих способностей обучающихся
6	Бюджет: доходы и расходы семьи.	1	Воспитание трудолюбия
7	Может ли человек обеспечить себя сам?	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
8	Экономическое поле чудес.	1	Воспитание трудолюбия
9	Понятие об инфекционных заболеваниях.	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
10	Коварный грипп.	1	Развитие ценностного отношения к своему здоровью
11	Чем опасна корь?	1	Развитие ценностного отношения к своему здоровью
12	Кишечные инфекционные заболевания.	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду.
13	Полезные привычки воспитывай с детства.	1	Развитие творческих способностей обучающихся
14	Чистота и здоровье	1	Развитие ценностного отношения к своему здоровью
15	«Наше здоровье»	1	Развитие ценностного отношения к своему здоровью
16	«Я помогу себе не болеть»	1	Воспитание трудолюбия
17	Что такое чрезвычайная ситуация?	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду
18	Стихийные бедствия.	1	Развитие ценностного отношения к своему здоровью
19	Снежные опасности.	1	Воспитание трудолюбия
20	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	Развитие творческих способностей обучающихся
21	Правила поведения и эвакуации при ЧС.	1	Воспитание трудолюбия
22	Аварии на транспорте.	1	Развитие творческих способностей обучающихся
23	Пожары и средства пожаротушения.	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду
24	Город как источник опасности.	1	Воспитание трудолюбия

25	Я учусь думать и действовать.	1	Развитие творческих способностей обучающихся
26	«Что значит быть в ответе за себя и за других»	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду
27	Я творю свою жизнь.	1	Воспитание трудолюбия
28	А ты вежлив?	1	Развитие творческих способностей обучающихся
29	«В стране хорошего тона»	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду
30	Добро и зло.	1	Развитие творческих способностей обучающихся
31	«Дело в шляпе, или ещё раз о дружбе»	1	Воспитание трудолюбия
32	Воспитание и воспитанность	1	Развитие творческих способностей обучающихся
33	Мир человеческих отношений.	1	Воспитание трудолюбия
34	Мир человеческих отношений.	1	Воспитание уважительного отношения к физическому труду

интерпретировано
судом по делу

Евросоюз
Евросоюз

